

Số:110/KH-NBK

Nam Bình, ngày 21 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH **Sinh hoạt chuyên môn năm học 2024 - 2025**

Thực hiện Kế hoạch số 108 /KH-NBK ngày 20 tháng 09 năm 2024 của trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm về Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Trường tiểu học Nguyễn Bình Khiêm xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn (SHCM) năm học 2024 – 2025 với những nội dung cụ thể như sau:

I. Mục tiêu

Thống nhất nội dung chỉ đạo sinh hoạt chuyên môn cấp trường về các nội dung trọng tâm: Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nghiên cứu bài học; xây dựng kế hoạch dạy học, dạy học Stem, đánh giá theo TT 27/BGDĐT ... Trên cơ sở kết quả các buổi sinh hoạt ban hành kết luận làm căn cứ triển khai thực hiện.

Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên trong đơn vị có đủ năng lực xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất người học; xây dựng môi trường học tập thân thiện, tích cực, học sinh tự học, tự giải quyết vấn đề.

II. Yêu cầu

Mỗi giáo viên có ý thức tích cực, tự giác trong sinh hoạt chuyên môn; hoàn thành tốt vai trò được phân công phụ trách trong mỗi chuyên đề.

Hoạt động sinh hoạt chuyên môn triển khai linh hoạt, đảm bảo thời gian, hiệu quả công tác của các thành viên tham gia, của nhà trường, phù hợp với điều kiện hiện có của nhà trường.

III. Nội dung sinh hoạt chuyên môn

1. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục

- Căn cứ kế hoạch giáo dục của nhà trường, tổ khối trưởng chủ trì, cùng với khối viên xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung chương trình môn học và hoạt động giáo dục của tổ khối năm học 2024 – 2025.

- Xây dựng kế hoạch lớp chủ nhiệm.

Kế hoạch tổ khối, kế hoạch lớp chủ nhiệm của khối trưởng trình Hiệu trưởng phê duyệt. Kế hoạch lớp chủ nhiệm của khối viên, Hiệu trưởng ủy quyền Khối trưởng phê duyệt.

2. Sinh hoạt chuyên môn theo hướng thống nhất quy trình dạy học các môn, phân môn: Tiếng Việt, Toán, Mĩ thuật, Tin học, Thể dục, Tiếng Anh...

Tổ chức sinh hoạt theo 03 bước sau đây:

Bước 1. Xây dựng tiết dạy minh họa

Xây dựng 01 tiết dạy minh họa phải đảm bảo các yêu cầu sau đây:

+ Mục tiêu: Căn cứ vào *Nội dung cụ thể và Yêu cầu cần đạt* của từng môn học quy định trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 để xác định đúng mục tiêu trọng tâm của tiết học.

+ Kỹ thuật, quy trình dạy học: Lựa chọn được kỹ thuật, quy trình dạy học hợp lý nhất cho từng hoạt động, phát huy tốt nhất năng lực, phẩm chất của học sinh qua hoạt động học tập. Giáo viên phải chỉ ra được thông qua hoạt động, học sinh được rèn luyện những năng lực nào.

Bước 2. Thực hành dạy học và dự giờ, đánh giá hiệu quả sau dự giờ

Tập trung vào các nội dung sau đây:

- Thống nhất quy trình dạy học cơ bản của môn, phân môn.

- Đánh giá, nhận xét các nội dung khác về:

+ *Kiến thức của tiết dạy*: Xác định đúng mục tiêu theo yêu cầu cần đạt; cập nhật những vấn đề xã hội, nhân văn gắn với thực tế, cuộc sống xung quanh; tác động kịp thời tới mọi đối tượng.

+ *Năng lực sư phạm của giáo viên*: Đánh giá học sinh; xử lý tình huống sư phạm; Sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học; phân bổ thời gian hợp lí, phù hợp.

+ *Phẩm chất sư phạm*: Tác phong sư phạm (ngôn ngữ mạch lạc, truyền cảm, trang phục, hành vi chuẩn mực, gần gũi, ân cần với học sinh...); tôn trọng và đối xử công bằng với học sinh; kịp thời giúp đỡ, động viên học sinh gặp khó khăn; kỹ năng đặt câu hỏi, lắng nghe và phản hồi ý kiến...

+ Hiệu quả tiết học: Các hoạt động học tập diễn ra tự nhiên; học sinh tích cực, chủ động tiếp thu bài học; học sinh chiếm lĩnh tốt kiến thức trọng tâm của bài học, vận dụng hiệu quả vào hoạt động luyện tập, thực hành.

+ Nghệ thuật chuyên tiếp hoạt động học tập; năng lực bao quát, phát hiện khó khăn xảy ra cho học sinh, biện pháp hỗ trợ, khuyến khích học sinh; hiệu quả sử dụng các thiết bị, phương tiện dạy và học trong tiết học.

- Đánh giá, trao đổi một số kỹ năng khác cần thiết ở giáo viên: Tác phong sư phạm; kỹ năng đặt câu hỏi; kỹ năng lắng nghe và phản hồi ý kiến,...

Bước 3. Vận dụng kết quả sinh hoạt vào dạy học

- Ban hành kết luận sinh hoạt chuyên môn.
- Triển khai thực hiện kết luận sinh hoạt chuyên môn trong dạy học.
- Kiểm tra, đánh giá tay nghề giáo viên.

3. Hồ sơ sinh hoạt chuyên môn của tổ khối

- Sổ ghi chép nội dung các cuộc họp chuyên môn.
- Kế hoạch dạy học tiết dạy minh họa.
- Kết luận sau sinh hoạt chuyên môn.

III. Chương trình SHCM cấp trường (Phụ lục kèm theo)

Trên đây là kế hoạch sinh hoạt chuyên môn năm học 2024 -2025 của Trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm. Các tổ chuyên môn căn cứ kế hoạch, xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn tổ khối trình Hiệu trưởng phê duyệt và triển khai thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng: (b/c)
- TKT, giáo viên; (t/h)
- Lưu VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Tư

CHƯƠNG TRÌNH SHCM CẤP TRƯỜNG NĂM HỌC 2024-2025*(Kèm theo kế hoạch số .. KH-NBK ngày 21/9/2024 trường TH Nguyễn Bình Khiêm)*

STT	Môn Bài dạy	Thời gian tổ chức	Người thực hiện	Người chủ trì
1	Toán (khối 5)	Tháng 9/2024	Phạm Thu Hà	Nguyễn Thị Tư
2	Tiếng việt (khối 5)	Tháng 9/2024	Lê Thị Bích Nhi	Nguyễn Thị Tư
3	Khoa học (khối 4)	Tháng 9/2024	Văn Minh Ngọc	Nguyễn Thị Tư
4	Toán (khối 4)	Tháng 10/2024	Nguyễn Thị Như Ý	Nguyễn Thị Tư
5	Toán (khối 3)	Tháng 10/2024	Nguyễn Thị Thảo	Nguyễn Thị Tư
6	Tiếng việt (khối 3)	Tháng 10/2024	Lê Thị Huệ	Nguyễn Thị Tư
7	Toán (khối 2)	Tháng 10/2024	Nguyễn Thị Ngọc	Nguyễn Thị Tư
8	Tiếng Việt (khối 2)	Tháng 10/2024	Nguyễn Thị Khoa	Nguyễn Thị Tư
9	Tiếng Việt(khối 1)	Tháng 11/2024	Nguyễn Thị Thanh Minh	Nguyễn Thị Tư
10	Toán (khối 1)	Tháng 11/2024	Nguyễn Thị Thu Hằng	Nguyễn Thị Tư
11	LS, ĐL	Tháng 12/2024	Phan Khắc Ngữ	Nguyễn Thị Tư
12	Tiếng Anh	Tháng 2/2025	Nguyễn Thị Huệ	Nguyễn Thị Tư
13	Tin học	Tháng 3/2025	Lương Hồng Mạnh	Nguyễn Thị Tư