

Số: 98 /KH- NBK

Nam Bình, ngày 10 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học lồng ghép môn học Giáo dục quốc phòng và An ninh
Thông tư số 08/2024 TT-BGDĐT ngày 15/5/2024
Năm học 2024 -2025

Căn cứ Thông tư 08/2024/TT- BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ Giáo dục và đào tạo về việc Hướng dẫn lồng ghép nội dung Giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQP) trong trường TH, THCS từ năm học 2024-2025; Thông tư số 19/2022/TT- BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ GDĐT về việc ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trường cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học; Kế hoạch số 84/KH-SGDĐT ngày 20/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức tập huấn giáo viên giảng dạy môn Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường trung học phổ thông; lồng ghép nội dung Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở năm 2024;

Thực hiện Kế hoạch số 530/KH- PGD ngày 10/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc giảng dạy lồng ghép nội dung Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở năm 2024; Kế hoạch số 96 /KHGD ngày 29 tháng 8 năm 2024 của trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm về việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 -2025;

Trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học lồng ghép môn học Giáo dục quốc phòng và An ninh trong năm học 2024 -2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức, kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

- Giáo dục quốc phòng an ninh trong nhà trường phải phù hợp với đặc điểm tâm lí lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa: Tham quan di tích lịch sử; bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang; tổ chức

trại hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các cuộc thi tìm hiểu về quốc phòng, an ninh.

- Giáo dục tình yêu quê hương, đất nước và năng lực ứng xử của học sinh trong giao tiếp hàng ngày với người thân với bạn bè với những người xung quanh.

- Đổi mới nội dung và phương pháp dạy học theo hướng dạy học lý thuyết gắn thực tiễn, tăng cường các hoạt động vận dụng của học sinh.

- Đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo hướng xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, dạy học lồng ghép thông qua các bài trong sách giáo khoa, thông qua các hoạt động ngoại khóa: thăm quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện, vẽ tranh, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng an ninh.

2. Yêu cầu

2.1. Yêu cầu chung

- Giáo dục quốc phòng an ninh trong nhà trường phải phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang, tổ chức đọc sách, thi kể chuyện truyền thống, thi tìm hiểu về quốc phòng an ninh.

- Đảm bảo tính ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, tự nhiên, hợp lý, phù hợp đặc điểm và trình độ học sinh; tránh tản mạn ảnh hưởng đến nội dung các bài trong bài học, chú trọng kết hợp các hình ảnh minh họa.

- Hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất: yêu nước, nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ; ý thức, trách nhiệm của công dân trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

2.2. Yêu cầu cụ thể

Học sinh tiểu học hình thành nhận thức về tình yêu quê hương, đất nước; biết ơn người có công với cách mạng, với đất nước; yêu thương, quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình; kính trọng thầy giáo, cô giáo, yêu quý và biết giúp đỡ bạn. Rèn luyện tính kỉ luật, tinh thần đoàn kết, tu dưỡng đạo đức, tác phong nghiêm túc trong học tập, lao động và sinh hoạt hằng ngày. Có ý thức sinh hoạt nề nếp, giữ gìn vệ sinh, rèn luyện thân thể; tự giác thực hiện nghiêm nội quy của nhà trường và các quy định của pháp luật.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Quán triệt, chỉ đạo, tổ chức thực hiện các văn bản của cấp trên liên quan đến công tác giáo dục quốc phòng và an ninh.

- Chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng trên địa bàn tổ chức nghiêm túc, hiệu quả của công tác Giáo dục quốc phòng và an ninh cho CB, GV, NV, học

sinh đúng quy định. Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa về Giáo dục quốc phòng và an ninh nhằm khơi dậy lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, ý chí tự lực, tự cường trong CB, GV, NV, học sinh đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN trong tình hình mới.

- Nâng cao nhận thức đầy đủ trách nhiệm của CB, GV, NV về tầm quan trọng của Giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh và trách nhiệm của từng cá nhân về công tác Quốc phòng và an ninh tại địa phương trong tình hình hiện nay.

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC DẠY LÒNG GHÉP

1. Nội dung dạy học lòng ghép:

- Nội dung dạy học lòng ghép được thực hiện thông qua các môn học: Tiếng Việt, Đạo đức, Lịch sử và Đại lý, TNXH, HĐTN, Nghệ thuật, thông qua các hoạt động ngoại khóa phù hợp với lứa tuổi tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước, truyền thống lịch sử của Việt Nam trong dựng nước và giữ nước; truyền thống trong quân đội và công an; một số kỹ năng phù hợp với sự phát triển của xã hội; giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình và yêu tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

- Tăng cường giáo dục quốc phòng và an ninh, an toàn trường học, ứng xử văn hóa học đường và xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương nhằm thực hiện tốt chủ đề năm học.

(có phụ lục 1 cụ thể các bài và nội dung dạy học lòng ghép kèm theo)

- Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, Clip hiện vật, tấm gương độc đáo về nội dung có liên qua đến quốc phòng và an ninh.

- Chủ đề dạy học lòng ghép từng lớp:

+ **Lớp 1:** giáo dục cho học sinh về tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; giới thiệu một số hình ảnh về Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; một số di tích lịch sử của địa phương.

+ **Lớp 2:** giáo dục cho học sinh về tinh thần đoàn kết toàn dân tộc, sự hi sinh của các chiến sĩ cách mạng trong kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ; giới thiệu một số hình ảnh cán bộ, chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam, Công an Nhân dân Việt Nam làm nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn trật tự, an toàn xã hội; giáo dục cho học sinh biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ và bảo vệ nhau trong học tập.

+ **Lớp 3:** giáo dục truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc; giới thiệu những tấm gương dũng cảm của thiếu niên, nhi đồng, bà Mẹ Việt Nam anh hùng trong sự nghiệp giải phóng dân tộc; những hoạt động, hình ảnh của học sinh tham gia bảo vệ môi trường ở địa phương và nhà trường.

+ **Lớp 4:** giới thiệu bản đồ hành chính Việt Nam, khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa; một số bài hát về biển, đảo Việt Nam; giáo dục ý thức chấp hành các quy định của pháp luật về trật tự, an toàn giao thông.

+ **Lớp 5:** giới thiệu chủ quyền, quyền chủ quyền biển, đảo của Việt Nam; một số hình ảnh khai thác thủy sản, hải sản và tài nguyên để phát triển kinh tế xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh; những tấm gương dũng cảm của cán bộ, chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam trong cứu hộ, cứu nạn.

2. Thời lượng lồng ghép

Thời lượng lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông, kế hoạch giáo dục của nhà trường; bảo đảm đủ nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh cần truyền đạt, không làm tăng thời lượng học của các môn học và hoạt động giáo dục.

3. Hình thức thực hiện

- Dạy học lồng ghép thông qua bài học ở các môn: Tiếng Việt, Lịch sử và Địa lý, TNXH, HĐTN, Âm nhạc và Mỹ thuật từ lớp 1 đến lớp 5.
- Tuyên truyền, giáo dục cho học sinh lòng yêu quê hương đất nước thông qua các hành vi đạo đức, cách ứng xử giao tiếp,...
- Dạy học thông qua hình thức lên lớp theo chuyên đề dạy lồng ghép.
- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thi viết, vẽ tranh, kể chuyện, giới thiệu tài liệu, sách.. về nội dung quốc phòng an ninh.
- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo.

IV. TÀI LIỆU DẠY HỌC LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP

- Các nội dung tích hợp đã có sẵn trong SGK.
- Tài liệu giáo dục lồng ghép do Bộ GD-ĐT ban hành (*theo Thông tư số 08/2024/BGDĐT*)
- Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn GDQP trong các trường tiểu học (*theo Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT*)
- Các nguồn tài liệu khác: phù hợp với năng lực học sinh và có tính pháp lí.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch triển khai nội dung dạy học lồng ghép phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương.
- Xây dựng hệ thống tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học lồng ghép.

- Có kế hoạch kiểm tra tư vấn, các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp.

- Mời những nhân chứng lịch sử, anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân, tấm gương tiêu biểu giới thiệu về lịch sử truyền thống trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

2. Tổ chuyên môn:

- Triển khai kế hoạch của BGH tới tất cả các giáo viên tham gia giảng dạy.

- Căn cứ Kế hoạch của nhà trường xây dựng Kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục các môn học của tổ khối (*theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng Kế hoạch nhà trường cấp tiểu học*). Trong sinh hoạt chuyên môn tổ chức cho giáo viên nghiên cứu tài liệu, xác định địa chỉ và nội dung tích hợp, lựa chọn phương pháp và hình thức dạy học phù hợp. Trong dạy học, phải đảm bảo nội dung giáo dục tự nhiên, nhẹ nhàng tránh gây nặng nề, giáo dục cho học sinh.

- Các tổ khối cần xây dựng kế hoạch cụ thể, thể hiện rõ các nội dung, môn, bài, các hoạt động tích hợp, thời lượng... theo từng khối lớp và gửi kế hoạch về nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện.

- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Như lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng ghép ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế bài dạy có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lồng ghép, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung lồng ghép (tối thiểu 01 chủ đề/học kỳ).

- Kiểm tra chuyên đề về dạy học lồng ghép tích hợp ở các nhóm chuyên môn và giáo viên bộ môn.

- Tổ chức sinh hoạt tổ khối chuyên môn thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.

- Xây dựng một số chủ đề dạy học tích hợp (liên môn) có nội dung liên quan đến nội dung lồng ghép về giáo dục quốc phòng an ninh.

- Sinh hoạt chuyên đề về nội dung lồng ghép, tích hợp.

- Dự giờ, rút kinh nghiệm, trao đổi, học hỏi.

3. Giáo viên:

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp.

- Các nội dung lồng ghép phải được thể hiện rõ trong giáo án, tổ chức thành hoạt động: có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hướng suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.

- Giáo viên nghiêm túc thực hiện nội dung lồng ghép giáo dục học sinh theo kế hoạch dạy học của mình.

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp.

- Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, giáo viên tiểu học lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh một cách truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, tự nhiên, hợp lý, phù hợp với đặc điểm và trình độ học sinh; tránh tản mạn, ảnh hưởng đến nội dung bài học; trong từng bài giảng, chú trọng kết hợp các hình ảnh minh họa; tổ chức cho học sinh tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, nghĩa trang liệt sỹ, khu di tích lịch sử cách mạng, nghe nhân chứng lịch sử kể chuyện và các hoạt động văn hóa, văn nghệ, chơi các trò chơi dân gian.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học lồng ghép môn học Giáo dục quốc phòng và An ninh trong năm học 2024 -2025 của trường trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm. Đề nghị các tổ chuyên môn và giáo viên nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc cần trao đổi trực tiếp với tổ chuyên môn và BGH để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Các Tổ CM (th/h);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Tư

Phụ lục 1
Chi tiết nội dung thực hiện lồng ghép giáo dục quốc phòng an ninh
năm học 2024-2025

(Kèm theo Kế hoạch số 98 /KH-NBK ngày 10 /9/2024 của trường TH Nguyễn
Bình Khiêm)

Lớp 1

STT	Tuần	Môn	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
1	2	Tiếng Việt	Bài 2: Ổ ơ (Trang 20)	Yêu Quê hương đất nước, và lá cờ Việt Nam.
2	20	Tiếng Việt	Bài 3: Oanh – Uynh – Uych (Trang 20)	Giới thiệu tranh doanh trại bộ đội và hình ảnh chú bộ đội hải quân.
3	30	Tiếng Việt	Bài 3: Làng gồm Bát Tràng (Trang 112)	Giới thiệu tình yêu quê hương thông qua làng nghề truyền thống.
4	31	Tiếng Việt	Bài 3: Hồ Gươm (Trang 121)	Giới thiệu tình yêu quê hương, di tích lịch sử.
5	31	Tiếng Việt	Bài 2: Bưu điện Thành phố Hồ Chí Minh (Trang 118)	Giới thiệu tình yêu quê hương thông qua hình ảnh công trình lịch sử.
6	32	Tiếng Việt	Bài 2: Thư gửi bố ngoài đảo (Trang 128)	Giới thiệu hình ảnh chiến sĩ QĐNDVN làm nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc trên biển.
			Bài 3: Nữ hoàng của đảo (Trang 130)	

Lớp 2

STT	Tuần	Môn	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
1	2	TNXH	Bài 2: Nghề nghiệp của người thân trong gia đình	GV giới thiệu về công việc của những chú công an, chú bộ đội. Nói về ý nghĩa, lợi ích của nghề nghiệp đó để HS hiểu hơn.
2	6	TNXH	Bài 6: Một số sự kiện ở trường học	Giới thiệu với HS các tiết mục văn nghệ, đóng kịch, kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. GDHS tinh thần yêu nước, truyền thống lịch sử của dân tộc Việt Nam

3	10	TNXH	Bài 10: Đường giao thông	GV giới thiệu cho HS về đường và phương tiện đi lại thời chiến tranh. Ca ngợi chiến công vĩ đại, tinh thần chiến đấu của dân tộc ta trong kháng chiến bảo vệ tổ quốc lập lại hòa bình để có được như ngày hôm nay.
4	19	TNXH	Bài 16: Bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật	Liên hệ với HS về việc bảo vệ Biển Đông thuộc chủ quyền lãnh thổ Việt Nam.
5	20	TNXH	Bài 17: Thực hành tìm hiểu môi trường sống của thực vật và động vật	Mở rộng giới thiệu cho HS hình ảnh cây tre. Nêu ý nghĩa chống giặc ngoại xâm qua câu chuyện Thánh Gióng.
6	32	TNXH	Bài 27: Một số hiện tượng thiên tai	Giới thiệu cho HS những hình ảnh đẹp, kể những câu chuyện về những chú công an, chú bộ đội sẵn sàng tham gia chống lũ lụt giúp người dân bảo vệ của cải tài sản.
7	24	Đạo đức	Bài 13: Em yêu quê hương	Giáo dục HS tình yêu quê hương đất nước, tự hào về dân tộc Việt Nam
8	27	Đạo đức	Bài 14: Giữ gìn cảnh đẹp quê hương	Giáo dục HS sự gắn bó với quê hương, tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ quê hương.
9	29	Đạo đức	Bài 15: Thực hiện quy định nơi công cộng	Hình thành phẩm chất trách nhiệm, rèn luyện các chuẩn hành vi pháp luật.
10	19	Tiếng Việt	Bài 2: Mùa nước nổi	Mọi học sinh phải tập bơi và biết bơi, lấy ví dụ về một số vụ việc đuối nước để giúp các em học sinh tránh được tai nạn có thể xảy ra
11	21	Tiếng Việt	Bài 5: Giọt nước và biển lớn	GD học sinh về chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ; biết bảo vệ biển đảo quê hương.
12	25	Tiếng Việt	Bài 13: Tiếng chổi tre	Mở rộng vốn từ về bảo vệ môi trường: Tổ chức cho học sinh em xét các hành động trong ngoặc đơn (BT2) và đánh giá hành động nào là bảo vệ hoặc phá hoại môi

				trường; qua đó có ý thức giữ gìn và biết bảo vệ môi sống trường xung quanh.
13	30	Tiếng Việt	Bài 22: Thư gửi bố ngoài đảo	Giới thiệu về những người đang làm công việc giữ đảo, giữ trời; giúp HS hiểu về chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ; thể hiện tình cảm của bản thân với những người đang làm nhiệm vụ ngoài đảo xa.
14	32	Tiếng Việt	Bài 25: Đất nước chúng mình	Kể chuyện “Thánh Gióng”: Ví dụ về cách sử dụng sáng tạo vũ khí tự tạo của nhân dân trong chiến tranh: gậy tre, chông tre, ...
15	33	Tiếng Việt	Bài 27: Chuyện quả bầu	Kể chuyện về sự đoàn kết giữa các dân tộc anh em làm nên sức mạnh to lớn để chiến thắng kẻ thù xâm lược.
16	34	Tiếng Việt	Bài 29: Hồ Gươm	Giáo viên kể sự tích Hồ Gươm và ca ngợi công lao của Vua Lê Lợi chống giặc ngoại xâm.
17	6,7,8	HĐTN	Chủ đề 2. Vì một cuộc sống an toàn	Giáo dục học sinh tự biết bảo vệ bản thân, tố giác tội phạm bắt cóc trẻ em.
18	15	HĐTN	Chủ đề 4. Truyền thống quê em	Sinh hoạt lớp: Vẽ tranh theo chủ đề “Chú bộ đội bảo vệ quê hương”: Giáo dục học sinh biết yêu quê hương đất nước, bảo vệ lãnh thổ Việt Nam.

Lớp 3

STT	Tuần	Môn	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
1	2	Tiếng việt 3 – Tập 1	Tuần 2: Bài 4: Làn đầu ra biển Đọc: Làn đầu ra biển	Giới thiệu về quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa. Khẳng định chủ quyền biển đảo của Việt Nam.
2	16	Tiếng việt 3 - Tập 1	Tuần 16: Bài 30: Đọc: Những ngọn hải đăng	Giới thiệu về ngọn hải đăng ngoài biển thuộc chủ quyền của đất nước VN. Giáo dục HS biết trân trọng và yêu quý những người canh gác nơi biển đảo xa xôi.
3	23	Tiếng việt 3- Tập 2	Tuần 23: Bài 19: Đọc: lời kêu gọi toàn dân tập thể dục.	GV nêu tác dụng của việc tập thể dục rèn luyện sức khỏe để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

4	22	Tiếng việt 3- Tập 2	Tuần 22: Bài 8: Đọc: Bầy voi rừng Trường Sơn	GV giáo dục HS ý thức Bảo vệ động vật quý hiếm. Giữ gìn cảnh quan của môi trường rừng.
5	29	Tiếng việt 3- Tập 2	Tuần 29: Bài 20 Đọc: Tiếng nước mình. Luyện tập: Viết đoạn văn nêu cảm xúc của em về một cảnh đẹp của quê hương đất nước	Giáo dục lòng tự hào về đất nước, con người Việt Nam. Giáo dục tình yêu quê hương, có ý thức học tập xây dựng đất nước ngày càng giàu đẹp.
6	30	Tiếng việt 3- Tập 2	Tuần 30: Bài 22: Đọc: Sự tích ông Đùng, bà Đùng	Ca ngợi con người Việt Nam ta đã luôn biết yêu thương, giúp đỡ, bảo vệ lẫn nhau trong cuộc sống.
7	31	Tiếng việt 3- Tập 2	Tuần 31: Bài 23: Đọc: Hai Bà Trưng. Nói và nghe: Kể chuyện Hai Bà Trưng. Bài 24: Cùng Bác qua suối (tiết 2)	Ca ngợi người phụ nữ Việt Nam đã anh dũng chiến đấu bảo vệ Tổ quốc. Giáo dục học sinh lòng biết ơn các anh hùng, liệt sĩ quân đội, công an đã anh dũng hy sinh trong chiến đấu bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn an ninh trật tự.
8	33	Tiếng việt 3- Tập 2	Tuần 33: Bài 27: Đọc: Thư của ông Trái Đất gửi các bạn nhỏ.	. Giáo dục HS luôn tôn trọng chủ quyền biển đảo quê hương.
9	33	Tiếng việt 3- Tập 2	Bài 28 : Đọc: Những điều nhỏ tở làm cho trái đất.	Giáo dục HS luôn có ý thức bảo vệ, giữ gìn Trái đất
10	34	Tiếng việt 3- Tập 2	Tuần 34: Bài 30 Đọc: Một mái nhà chung Luyện tập: Mở rộng vốn từ Trái đất. Luyện tập: Viết đoạn văn tả bức tranh về Trái Đất.	HS hiểu được tình đoàn kết giữa các nước trên thế giới nhằm bảo vệ hòa bình, sự bình yên của trái đất. Giáo dục HS luôn có ý thức bảo vệ, giữ gìn Trái đất(Mái nhà chung)
11	29	Đạo đức	Tuần 29 : Bài 12: Việt Nam tươi đẹp (Tiết 1)	Giáo dục lòng tự hào về đất nước, con người Việt Nam Ca ngợi tình yêu thiên nhiên, đất nước.

				Trân trọng, tự hào về truyền thống lịch sử văn hóa của đất nước ta.
12	30	Đạo đức	Tuần 30 : Bài 12: Việt Nam tươi đẹp (Tiết 2)	Giáo dục lòng tự hào về đất nước, con người Việt Nam Ca ngợi tình yêu thiên nhiên, đất nước. Trân trọng, tự hào về truyền thống lịch sử văn hóa của đất nước ta.
13	31	Đạo đức	Tuần 31 : Bài 13: Việt Nam trên đà phát triển (Tiết 1)	Có ý thức bảo vệ, xây dựng đất nước VN tươi đẹp, giàu mạnh để sánh vai với các cường quốc năm châu.
14	32	Đạo đức	Tuần 32 : Bài 13: Việt Nam trên đà phát triển (Tiết 2)	Giáo dục tình yêu quê hương, có ý thức học tập xây dựng đất nước ngày càng giàu đẹp.
15	33	Đạo đức	Tuần 33: Bài 14: Tự hào truyền thống Việt Nam (Tiết 1)	Tôn trọng lịch sử văn hóa địa phương. Có ý thức xây dựng và bảo vệ các di tích lịch sử, văn hóa. Giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.
16	34	Đạo đức	Tuần 34: Bài 14: Tự hào truyền thống Việt Nam (Tiết 2)	Tự hào truyền thống VN. Tôn trọng lịch sử văn hóa địa phương. Có ý thức xây dựng và bảo vệ các di tích lịch sử, văn hóa. Giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.
17	10	Tự nhiên xã hội	Tuần 10: Bài 10: Di tích lịch sử – văn hoá và cảnh quan thiên nhiên (Tiết 1)	Tôn trọng lịch sử văn hóa địa phương. Có ý thức xây dựng và bảo vệ các di tích lịch sử, văn hóa. Giữ gìn cảnh quan thiên nhiên
18	31	Tự nhiên xã hội	Tuần 31 Bài 28: Trái Đất trong hệ Mặt Trời (Tiết 1)	Có ý thức xây dựng và bảo vệ Ngôi nhà chung (Trái đất)
19	32	Tự nhiên xã hội	Tuần 32 Bài 28: Trái Đất trong hệ Mặt Trời (Tiết 2)	Có ý thức bảo vệ rừng, trồng rừng để Ngôi nhà chung (Trái đất) không bị nóng lên.
20	33	Tự nhiên xã hội	Tuần 33 : Bài 29: Bề mặt Trái Đất (Tiết 1)	Có ý thức bảo vệ rừng, trồng rừng, giữ môi trường luôn trong lành không để biến đổi khí hậu xảy ra đến đời sống của con người.
21	33	Tự nhiên xã hội	Tuần 33 : Bài 29: Bề mặt Trái Đất (Tiết 2,3)	Có ý thức bảo vệ rừng, trồng rừng, giữ môi trường luôn trong lành không để biến đổi khí hậu xảy ra đến đời sống của con người.
22	34	Tự nhiên xã hội	Tuần 34 : Bài 29: Bề mặt Trái Đất (Tiết 4)	Có ý thức bảo vệ rừng, trồng rừng để Bề mặt của Trái đất không bị nóng lên.
23	34	Tự nhiên xã hội	Tuần 34 Bài 30: Ôn tập chủ đề Trái Đất và bầu trời (Tiết 1)	Có ý thức xây dựng và bảo vệ Ngôi nhà chung (Trái đất). Có ý thức bảo vệ rừng, trồng rừng, giữ môi trường luôn trong lành không để biến đổi khí hậu xảy ra đến đời sống của con người.
24	35	Tự nhiên xã hội	Tuần 35: Bài 30: Ôn tập chủ đề Trái Đất và bầu trời (Tiết 1, 2)	Có ý thức xây dựng và bảo vệ Ngôi nhà chung (Trái đất) Có ý thức bảo vệ rừng, trồng rừng, giữ môi trường luôn trong lành không để biến đổi khí hậu xảy ra đến đời sống của con người.
25	6	Âm nhạc	Chủ đề 2: Em yêu tổ quốc Việt Nam	Giáo dục lòng tự hào về đất nước, con người Việt Nam.

			Tuần 6: Nghe nhạc: Ca ngợi tổ quốc Ôn bài hát: Quốc ca Việt nam	Trân trọng, tự hào về truyền thống lịch sử văn hóa của đất nước ta.
--	--	--	---	---

Lớp 4

STT	Tuần	Môn lồng ghép / Tiết dạy	Bài lồng ghép	Nội dung lồng ghép
1	2	Tiếng Việt	Bài 3: Anh em sinh đôi (Tiết 2)	Tiết 2: Ca ngợi tinh thần dũng cảm của anh Kim Đồng đã hi sinh từ khi còn rất nhỏ tuổi để bảo vệ tổ quốc.
2	23	Tiếng Việt	Bài 10: Cảm xúc Trường Sa (Tiết 1)	<u>Tiết 1:</u> + Khẳng định chủ quyền của đất nước ta: hai Quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam. + Ca ngợi tâm gương người lính đảo dũng cảm, kiên cường, hiên lành, giản dị. Họ đã thầm lặng cống hiến tuổi trẻ của mình để bảo vệ vùng biển đảo của đất nước.
3	26	Tiếng Việt	Bài 16: Ngựa biên phòng	<u>Tiết 1:</u> HS hiểu nhiệm vụ của các chiến sĩ biên phòng đang vất vả ngày đêm canh giữ, bảo vệ biên cương của tổ quốc.
4	1	LS và ĐL	Bài 1. Làm quen với phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí.	<u>Tiết 2:</u> Giới thiệu Bản đồ hành chính Việt Nam và khẳng định hai Quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam
5	4	LS và ĐL	Bài 4. Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.	<u>Tiết 1:</u> Nêu ý nghĩa và tầm quan trọng của dãy Hoàng Liên Sơn trong cuộc chiến tranh chống giặc ngoại xâm
6	27	LS và ĐL	Bài 22. Một số nét văn hoá và truyền thống yêu nước, cách mạng của đồng bào Tây Nguyên.	<u>Tiết 2:</u> Tinh thần đoàn kết, đồng cam cộng khổ của các dân tộc Tây Nguyên cùng với bộ đội trong kháng chiến chống Pháp và Mỹ.
7	32	LS và ĐL	Bài 26. Một số nét văn hoá truyền thống yêu nước, cách mạng của đồng Nam Bộ.	<u>Tiết 2:</u> Tinh thần đoàn kết, dũng cảm của đồng bào Nam Bộ cùng với bộ đội trong kháng chiến chống Pháp và Mỹ.
8	21	Đạo đức	Bài 5: Bảo vệ của công	Giải thích cho học sinh hiểu được lợi ích của việc bảo vệ tài sản chung

9	16	Hoạt động trải nghiệm	HĐ SHDC: Chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22-12	HS hiểu về ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam; Học tập tấm gương anh bộ đội cụ Hồ.
10	26	Hoạt động trải nghiệm	HĐ SHL: CD: Uống nước nhớ nguồn.	Nêu những tấm gương anh dũng hi sinh trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm

Lớp 5.

Bài	Môn tích hợp/ Tiết dạy	Tuần	Bài tích hợp	Tên bài Nội dung tích hợp
1	Đạo đức	Tuần 3	Bài 2: Biết ơn những người có công với quê hương đất nước (tiết 3)	Nêu những tấm gương dũng cảm của tuổi trẻ Việt Nam trong xây dựng và bảo vệ tổ quốc
2	Khoa học	Tuần 34	Bài 29: Tác động của con người và một số biện pháp bảo vệ môi trường	Nêu những tấm gương học sinh tích cực tham gia phong trào xanh, sạch, đẹp ở địa phương, nhà trường
3	Lịch sử và Địa lý	Tuần 4	Bài 3: Biển đảo Việt Nam	Làm rõ tầm quan trọng của vùng biển nước ta trong phát triển kinh tế và quốc phòng an ninh
4	Lịch sử và Địa lý	Tuần 31	Bài 23: Dân số và các chủng tộc chính trên Thế giới	Học sinh kể những hoạt động, việc làm thể hiện tinh thần yêu chuộng hoà bình của nhân dân Việt Nam
5	Lịch sử và Địa lý	Tuần 21	Bài 15: Chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954	Nêu những tấm gương anh dũng hi sinh trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm
6	Lịch sử và Địa lý	Tuần 1	Bài 1: Vị trí địa lý, lãnh thổ, đơn vị hành chính, Quốc kì, quốc huy, quốc ca	Giới thiệu bản đồ Việt Nam và khẳng định chủ quyền đối với hai hòn đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam
7	Tiếng Việt	Tuần 10 Chủ đề: Trên con đường học tập	Bài 17: Thư gửi các học sinh	Biết ơn những người hi sinh vì Tổ quốc, Cần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc
8	Tiếng Việt	Tuần 14 Chủ đề: Nghệ thuật muôn màu	Bài 25: Tiếng đàn Ba-la-lai-ca trên sông Đà	Tình đoàn kết, giúp đỡ các nước
9	Tiếng Việt	Tuần 19 Chủ đề: Về đẹp cuộc sống	Bài 1: khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ	Tình dân quân

Tuần 20		Bài 3: Hạt gạo làng ta	Ca ngợi tình dân quân
Tuần 21		Bài 6: Thư của bố	ca ngợi người lính hi sinh cuộc sống riêng để bảo vệ Tổ quốc
Tuần 29	Tiếp bước cha ông	Bài 20: Cụ đồ Chiểu	Vận dụng: Yêu đất nước. Biết ơn những người có công với đất nước.
Tuần 30		Bài 21: Anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa	Vận dụng: Yêu đất nước. Biết ơn những người có công với đất nước. Phát huy truyền thống yêu nước.
		Bài 22: Bộ đội về làng	Vận dụng: Yêu đất nước. Biết ơn những người hi sinh vì đất nước. Phát huy truyền thống yêu nước.
Tuần 31		Bài 24: Việt Nam quê hương ta	Vận dụng: Yêu đất nước. Biết ơn những người hi sinh vì đất nước.. Phát huy truyền thống yêu nước.
Tuần 32	Thế giới của chúng ta	Bài 25: Bài ca trái đất	Vận dụng: góp phần giữ gìn một thế giới hòa bình, đoàn kết, không chiến tranh.
		Bài 26: Những con hạc giấy	Tìm hiểu bài: Lên án chiến tranh, kêu gọi gìn giữ hòa bình.