

KẾ HOẠCH
Duy trì, nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn
trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, năm học 2022-2023

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Kế hoạch số 2414/UBND- PGD&ĐT ngày 16/8/2022 của UBND huyện Đăk Song về thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023;

Căn cứ Kế hoạch số 539/KH/PGD&ĐT ngày 13/9/2021 của PGD&ĐT thành phố Kế hoạch thực hiện hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022;

Căn cứ Công văn số 539/PGD&ĐT ngày 14/9/2022 của PGD&ĐT Đăk Song về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTH năm học 2022-2023;

Trường tiểu học Nguyễn Bình Khiêm xây dựng Kế hoạch duy trì, nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc mức độ 2, năm học 2022 - 2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Huy động mọi nguồn lực trong và ngoài nhà trường để tiếp tục duy trì trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường Tiểu học.

Nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng giáo dục toàn diện; tăng cường hiệu lực tổ chức và quản lý, điều kiện cơ sở vật chất; phát huy vai trò của công tác xã hội hóa giáo dục; đảm bảo chất lượng, hiệu quả giáo dục thật chất và bền vững.

2. Yêu cầu

Tổ chức quán triệt, triển khai kế hoạch trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường để nâng cao vai trò, nhiệm vụ cùng thực hiện đạt các chỉ tiêu theo yêu cầu của Thông tư.

Các tổ chức, bộ phận công tác, cá nhân trong nhà trường xây dựng kế hoạch phân đấu, chủ động tích cực tham mưu và phối hợp các lực lượng trong và ngoài nhà trường để duy trì và nâng cao các tiêu chí, tiêu chuẩn đã đạt.

Tiếp tục củng cố và phát huy vai trò của các tổ chức chính trị, đoàn thể, tổ, bộ phận công tác trong nhà trường, chú trọng chất lượng hoạt động và xác lập hồ sơ công việc theo yêu cầu của chuẩn.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, viên chức làm chuyển biến chất lượng phong trào phong trào trường học “xanh – sạch – đẹp – an toàn”; thực hiện đổi mới căn bản và toàn diện nâng cao chất lượng giáo dục.

Tiếp tục phát huy nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua do ngành và địa phương phát động.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác quán triệt văn bản và tham mưu, phối hợp

Tiếp tục triển khai, phổ biến đến cán bộ công chức về nội dung yêu cầu của từng tiêu chuẩn, tiêu chí để duy trì đạt trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và KĐCLGD theo Thông tư số 17/2018/TT-BDGĐT, trên cơ sở đó mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên có ý thức trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ và các bộ phận xây dựng kế hoạch phân đầu thực hiện duy trì đạt các tiêu chuẩn.

Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo và UBND Đắk Sog tiếp tục đầu tư về cơ sở vật chất để đạt theo yêu cầu đề ra.

Tổ chức triển khai kế hoạch biện pháp duy trì kết quả xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 và KĐCLGD đến Ban đại diện CMHS và từng PHHS để phối hợp thực hiện.

2. Công tác xây dựng Tổ chức và quản lý

Thực hiện tốt công tác phân công, giao việc phù hợp với từng giáo viên. Tăng cường công tác hỗ trợ, tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Tham mưu chi bộ và phối hợp cùng Công đoàn cơ sở tổ chức tuyên truyền để cán bộ, giáo viên, nhân viên chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và cơ quan quản lý giáo dục các cấp; đảm bảo Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

Thực hiện tốt việc xây dựng kế hoạch và báo cáo đúng thời gian quy định. Đảm bảo có đầy đủ hồ sơ theo quy định của Điều lệ trường tiểu học, các hồ sơ được lưu trữ đầy đủ, khoa học.

Tổ chức thực hiện và tham gia tích cực các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành và của địa phương theo quy định của Nhà nước.

Chỉ đạo bộ phận chuyên môn tổ chức tốt công tác sinh hoạt tổ, tổ chức các chuyên đề đảm bảo chất lượng và tham gia học tập trao đổi kinh nghiệm với đơn vị bạn, đồng thời thực hiện tốt ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới căn bản toàn diện trong hoạt động của nhà trường.

Tăng cường công tác tuyên truyền, XD phương án đảm bảo ANTT, phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn XH trong trường học; không để có hiện tượng kỳ thị, vi phạm về giới, bạo lực trong nhà trường.

3. Công tác nâng chất lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và HS

Đảm bảo về số lượng giáo viên, nhân viên theo biên chế được giao, có đầy đủ cơ cấu tổ chức theo quy định. Tăng cường tham gia học tập, bồi dưỡng để đạt chuẩn và trên chuẩn theo quy định. Đảm bảo về chuẩn Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng theo quy định.

Thực hiện tốt công tác BDTX để có ít nhất 90% giáo viên được xếp loại khá,

giỏi về bồi dưỡng thường xuyên, trong đó có ít nhất 30% giáo viên được xếp loại giỏi về bồi dưỡng thường xuyên, không có giáo viên không hoàn thành kế hoạch.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hình thức để giáo viên học hỏi kinh nghiệm đảm bảo về số lượng giáo viên xếp loại chuẩn nghề nghiệp có 100% giáo viên đạt loại khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% giáo viên đạt loại xuất sắc theo quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.

Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ, trong đó chú trọng bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ công tác chủ nhiệm, phương pháp giảng dạy và ứng dụng công nghệ thông tin. Tổ chức bồi dưỡng giáo viên tham gia dự thi GVĐG cấp huyện, cấp tỉnh đạt kết quả tốt. Duy trì trên 80% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi các cấp, trong đó ít nhất 50% giáo viên đạt danh hiệu dạy giỏi cấp thành phố trở lên; không có giáo viên yếu kém về chuyên môn, nghiệp vụ.

Tuyên truyền, kiểm tra việc hưởng ứng các cuộc vận động và phong trào thi đua do địa phương, ngành phát động, chú trọng việc đánh giá kết quả thực hiện các Chỉ thị của các cấp.

100% giáo viên thường xuyên tham gia bồi dưỡng chương trình tin học, ngoại ngữ để ứng dụng CNTT trong giảng dạy, các tiết chuyên đề và nâng cao kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ.

Đảm bảo quyền của học sinh theo Điều lệ trường tiểu học. Thực hiện tốt việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Tổ chức tốt hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt ngoại khóa, chuyên đề, phát huy hoạt động công tác Đội để học sinh luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập, phát huy được phẩm chất, năng lực, không bị kỉ luật do vi phạm các nội quy học sinh.

4. Công tác xây dựng cơ sở vật chất

Lập kế hoạch nhu cầu đầu tư, tham mưu lãnh đạo Phòng Giáo dục sửa chữa, cải tạo khu phòng học đa năng; tiếp tục quy hoạch, cải tạo cây xanh để duy trì trường đạt chuẩn Xanh – Sạch – Đẹp và An toàn mức độ cao hơn; trang bị thiết bị văn phòng, thiết bị nghe nhìn đến các lớp học, các trang thiết bị khác để giảng dạy và nâng cao chất lượng toàn diện.

5. Công tác xã hội hoá giáo dục

Phát huy vai trò của Ban đại diện Hội CMHS trong việc thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục và nâng cao chất lượng giáo dục. Chủ động phối hợp các tổ chức, cơ quan, đoàn thể, cá nhân có tâm huyết với nhà trường để huy động nguồn lực tăng cường điều kiện phục vụ dạy học và cảnh quan môi trường; khen thưởng động viên học sinh có thành tích trong học tập, trong tham gia các phong trào; hỗ trợ điều kiện học cho học sinh con gia đình có hoàn cảnh khó khăn.

6. Công tác nâng cao chất lượng giáo dục

Thực hiện tốt các chương trình dạy học và chương trình giáo dục ngoài giờ lên lớp cũng như đảm bảo việc dạy học theo đối tượng để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Tạo điều kiện để học sinh phát huy tính chủ động, tích cực học tập đạt hiệu quả, nâng cao kỹ năng thực hành. Phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, học sinh có thành tích trong việc học tập các môn học và hoạt động giáo dục, vận động và tổ chức cho học sinh tham gia các cuộc thi Olympic tiếng Anh, ViOlympic Toán,... do các cấp tổ chức; có biện pháp giúp

đỡ một cách có hiệu quả những học sinh còn hạn chế trong học tập. Xây dựng tốt nền nếp học tập cho HS, thường xuyên KT, giám sát việc thực hiện các nền nếp học tập của HS để có hướng điều chỉnh kịp thời.

Thực hiện tốt việc phối hợp các đoàn thể và công tác tuyên truyền để huy động học sinh trong độ tuổi đến trường và tổ chức duy trì sĩ số đạt hiệu quả giáo dục và đào tạo theo kế hoạch đề ra.

III. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng kế hoạch và triển khai kịp thời đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị. Thực hiện rà soát đối chiếu từng tiêu chuẩn, tiêu chí tham mưu chi bộ ban hành nghị quyết, triển khai trong nhà trường, phụ huynh để mỗi cán bộ, giáo viên tự đối chiếu với chuẩn để thực hiện đạt hiệu quả.

2. Thực hiện phân công giáo viên theo đúng quy định, tạo điều kiện để giáo viên hoàn thành nhiệm vụ được giao; bố trí sử dụng lực lượng giáo viên đảm bảo hợp lý theo quy định, đảm bảo số lượng, cơ cấu và phát huy năng lực sở trường của từng cá nhân. Tăng cường vai trò trách nhiệm và quyết tâm nỗ lực vượt khó của cán bộ, viên chức trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

3. Tăng cường phối hợp các tổ chức, đoàn thể, đơn vị trên địa bàn để tiếp tục thực hiện chủ trương xã hội hoá giáo dục. Triển khai kế hoạch duy trì đạt chuẩn đến toàn thể phụ huynh, học sinh để tạo sự đồng thuận. Tham mưu Hội khuyến học khen thưởng kịp thời để nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục.

4. Tham mưu với Phòng Giáo dục, UBND huyện để đầu tư cơ sở vật, bổ sung nhân sự đáp ứng với tiêu chuẩn quy định.

5. Chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tăng cường thời gian và biện pháp phụ đạo học sinh còn hạn chế, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy- học theo đúng quy chế của ngành.

6. Thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, nhằm phát huy tính chủ động của giáo viên, tính tích cực của học sinh đáp ứng chuẩn kiến

5

thức kỹ năng các môn học.... Vận động giáo viên tham gia học tiếng Anh, Tin học để tiếp cận công nghệ thông tin, sử dụng khai thác có hiệu quả các phần mềm quản lý hành chính theo chỉ đạo của các cấp.

7. Đẩy mạnh phong trào thi đua “Hai tốt”; “trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức và sáng tạo” để học sinh noi theo và các phong trào khác do ngành, địa phương phát động theo hướng thực chất, thiết thực và hiệu quả.

8. Tổ chức bồi dưỡng các tổ trưởng chuyên môn; đổi mới công tác quản lý và các hoạt động giáo dục theo hướng tập trung dân chủ, hiệu quả.

9. Đảm bảo chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính.

10. Tăng cường phát huy vai trò gương mẫu của mỗi đảng viên, vai trò lãnh đạo của chi bộ. Phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn cơ sở, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên trong việc xây dựng đoàn viên, đội viên tích cực thực hiện các phong

trào thi đua trong nhà trường.

11. Củng cố và làm tốt công tác thanh tra nhân dân trường học, kiểm tra nội bộ trong trường học. Xử lý nghiêm giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn, quy chế làm việc; tăng cường công tác kiểm tra chuyên đề đi đôi với việc thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua.

12. Tổ chức thu thập minh chứng kiện toàn và bổ sung để hoàn thiện hồ sơ theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí theo từng năm học.

13. Xây dựng nội bộ đoàn kết, nhất trí trong hành động, phát động phong trào thi đua trong cán bộ, giáo viên, khuyến khích động viên cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phấn đấu hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

14. Làm tốt công tác TĐ-KT, tổ chức sơ kết, tổng kết đúng quy định.

IV. KẾT QUẢ CẦN ĐẠT TỪNG TIÊU CHUẨN

1. Chuẩn 1: Tổ chức quản lý nhà trường

- Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng.

- Hàng năm, chi bộ nhà trường duy trì đạt Hoàn thành Tốt nhiệm vụ trở lên; các tổ chức đoàn thể hoạt động có hiệu quả đạt vững mạnh. Phát huy tốt vai trò lãnh đạo của chi bộ đảng và các đoàn thể trong nhà trường và tổ chức hoạt động thường xuyên và đúng quy định. Thực hiện tốt các nghị quyết của Đảng liên quan đến giáo dục và Đào tạo. Chấp hành sự quản lý hành chính của các cấp chính quyền địa phương.

- Hội đồng trường và các hội đồng khác trong nhà trường được thành lập và thực hiện chức năng, nhiệm vụ theo quy định hiện hành của Điều lệ trường tiểu học; hoạt động có kế hoạch, nền nếp, đạt hiệu quả thiết thực góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng nền nếp kỷ cương của nhà trường.

- Hàng năm, thực hiện tốt việc xây dựng kiện toàn tổ khối chuyên môn, tổ văn phòng. Nhà trường tiếp tục bố trí hợp lý nhân sự trong các tổ; theo dõi tư vấn, kiểm tra sát sao việc xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ theo tuần, tháng, học kỳ, năm học. Tiếp tục quan tâm chỉ đạo hoạt động chuyên môn, tổ văn phòng, phát huy vai trò nòng cốt của tổ trưởng, không ngừng cải tiến chất lượng các buổi sinh hoạt tổ.

- BGH nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng thêm một số chuyên đề góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập của học sinh. Căn cứ vào những tình hình thực tế, những khó khăn trong công tác giảng dạy của giáo viên để xây dựng chuyên đề lựa chọn chuyên đề sao cho phù hợp với tình hình thực tế giảng dạy của nhà trường, tuyên truyền, quán triệt giáo viên tích cực chia sẻ, đóng góp ý kiến trong các buổi sinh hoạt chuyên môn.

- Quản lý hành chính, tài chính và tài sản: Có kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương. Lập đầy đủ hồ sơ sổ sách theo quy định và được lưu trữ khoa học.

- Đảm bảo về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, XD nội bộ đoàn kết.

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng đạt tiêu chuẩn theo quy định hiện hành của Điều lệ trường tiểu học; thực hiện tốt quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường; được cấp quản lý giáo dục trực tiếp xếp loại từ khá trở lên theo qui định hiện hành về chuẩn hiệu trưởng trường tiểu học, trong đó có ít nhất 01 năm đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt.

- Có đủ giáo viên các bộ môn theo quy định; tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo đạt ít nhất 85% (tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo được tăng dần theo lộ trình phù hợp); có ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp GVTH ở mức khá trở lên theo quy định, trong đó có ít nhất 30 % đạt chuẩn nghề nghiệp GVTH ở mức tốt.

- Có đủ viên chức phụ trách thư viện, phòng thiết bị dạy học được đào tạo hoặc bồi dưỡng đủ năng lực nghiệp vụ, hoàn thành tốt nhiệm vụ. NV có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm; hằng năm, được tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.

- Đảm bảo về tuổi học sinh theo quy định. Học sinh thực hiện tốt các nhiệm vụ theo quy định. HS có thành tích trong học tập và rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và của trường.

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Khuôn viên nhà trường được XD riêng biệt, có tường rào, cổng trường, biển trường; các khu vực trong nhà trường được bố trí hợp lý, luôn sạch, đẹp. Đủ diện tích sử dụng để đảm bảo tổ chức các hoạt động quản lý, dạy học và sinh hoạt.

- Có tương đối đủ cơ sở vật chất theo quy định hiện hành của Điều lệ trường tiểu học. Khối phòng phục vụ học tập, phòng hành chính - quản trị có đầy đủ các thiết bị, được sắp xếp hợp lý, khoa học và hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường.

* Cơ cấu các khối công trình trong trường bao gồm:

- Khu phòng học, phòng bộ môn:

Chưa có đủ số phòng học cho mỗi lớp học; diện tích phòng học, bàn ghế học sinh, bàn ghế GV, bảng đúng quy cách; phòng học thoáng mát, đủ ánh sáng, an toàn; có các phòng riêng biệt để dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật và Ngoại ngữ nhưng chưa đảm bảo tiêu chuẩn quy định;

- Khu phục vụ học tập:

+ Thư viện: đang tận dụng phòng hội đồng cũ để làm phòng thư viện. Máy tính của thư viện được kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

+ Có phòng truyền thống hoạt động của Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh.

+ Có phòng Y tế trường học đảm bảo theo quy định hiện hành về hoạt động Y tế trong trường Tiểu học.

- Khu văn phòng: Có phòng làm việc của Hiệu trưởng, phòng làm việc của

phó Hiệu trưởng, văn phòng nhà trường.

- Khu sân chơi sạch, đảm bảo vệ sinh và có cây bóng mát.
- Khu vệ sinh được bố trí hợp lý, riêng cho giáo viên, học sinh nam, học sinh nữ.
- Có đủ nước sạch cho các hoạt động dạy học, nước sử dụng cho giáo viên, học sinh; có hệ thống thoát nước hợp vệ sinh.
- Có hệ thống công nghệ thông tin kết nối internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học; có Website thông tin trên mạng internet hoạt động thường xuyên, hỗ trợ có hiệu quả cho công tác dạy học và quản lý nhà trường.

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

- Nhà trường chủ động phối hợp với các cơ quan quản lý nhà nước, các đoàn thể, tổ chức ở địa phương đề xuất những biện pháp cụ thể nhằm thực hiện chủ trương và kế hoạch phát triển giáo dục địa phương.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động theo quy định hiện hành về tổ chức và hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh, hoạt động có hiệu quả trong việc kết hợp với nhà trường và xã hội để giáo dục học sinh.

- Mối quan hệ và thông tin giữa nhà trường, gia đình và xã hội được duy trì thường xuyên, kịp thời, chặt chẽ, tạo nên môi trường giáo dục lành mạnh, phòng ngừa, đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

- Huy động hợp lý và có hiệu quả sự tham gia của gia đình và cộng đồng vào các hoạt động giáo dục, tăng cường điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị để nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường.

5. Tiêu chuẩn 5: Chất lượng giáo dục và kết quả giáo dục

- Dạy đủ các môn học, dạy đúng chương trình, kế hoạch theo quy định.

- Rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.

- Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho HS. - Tổ chức bồi dưỡng HS năng khiếu và giúp đỡ học sinh chưa đạt theo đúng quy định
- Tổ chức các câu lạc bộ nhằm phát triển năng khiếu cho HS.
- Thực hiện nhiệm vụ PCGD tại địa phương, có đầy đủ hồ sơ theo quy định. Trong địa bàn tuyển sinh của trường tỷ lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%.

- Kết quả giáo dục:

- Học sinh được đánh giá hoàn thành các môn học và HĐGD: 99,8% trở lên (trong đó phần đầu HTXS (khối 1, 2) 38 % trở lên; HTT đạt 45% trở lên. HS đạt mức độ hình thành và phát triển năng lực: 99,7 % trở lên. HS đạt mức độ hình thành và phát triển phẩm chất: 100% (trong đó phần đầu xếp loại T đạt trên 80%).

- Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt ít nhất 99,8%; - Tỷ lệ trẻ em 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt ít nhất 100%,

- 70% trở lên HS được khen thưởng cuối năm (trong đó khen HS hoàn thành XS các môn học và HĐGD 40%). 50% HS đạt VSCĐ cấp trường.

- Tham gia, có giải trong các Hội thi, giao lưu do các cấp tổ chức.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Tham mưu với Cấp ủy, Chính quyền địa xây dựng kế hoạch duy trì giữ vững các tiêu chuẩn trường tiêu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

Tiếp tục duy trì, giữ vững và phát huy các kết quả đã đạt được sau khi được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, KĐCLGD.

Tổ chức tự kiểm tra đánh giá theo từng năm và đề nghị cấp có thẩm quyền kiểm định, công nhận lại trường Chuẩn quốc gia mức độ 1 vào năm học 2023–2024 theo Thông tư 17/2018/TT-BGD&ĐT đã ban hành.

9

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

- Phòng Giáo dục, UBND huyện tiếp tục đầu tư sửa chữa hoặc xây mới phòng thư viện; nhà đa năng; 08 phòng học; nâng cấp sân chơi bãi tập, mua sắm thêm trang thiết bị phục vụ dạy- học.

- UBND xã Nam Bình chỉ đạo các Ban ngành đoàn thể làm tốt công tác tuyên truyền các chủ trương, các hoạt động giáo dục của nhà trường tới nhân dân; tuyên truyền công tác vận động xã hội hóa giáo dục; kết hợp việc quản lý môi trường, an toàn giao thông và tăng cường phối hợp với gia đình - nhà trường – xã hội để giáo dục ý thức của học sinh.

Trên đây là Kế hoạch duy trì, nâng cao các tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia mức độ 1, năm học 2022-2023 của Trường tiểu học Nguyễn Bình Khiêm xã Nam Bình, huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT; (b/c);
- BGH, tổ khối; gv,nv(t/h);
- Website nhà trường;
- Lưu: HS.

HIỆU TRƯỞNG

Đặng Thị Thanh